
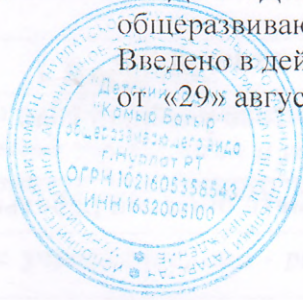


Принято
на педсовете МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г.Нурлат РТ
Протокол № 1 от «29» августа 2019г.

Утверждено
Заведующий  В.И.Марданшина
МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ
Введено в действие приказом №64
от «29» августа 2019 г.



**План воспитательно - образовательной работы
МАДОУ «Детской сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ
на 2019 – 2020 учебный год**

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью _____ листов.
Заведующий муниципального

г. Нурлат 2019

Содержание

№ п/ п	Вид деятельность	Стр.
1	Введение	3
	Анализ работы за прошедший год	3
2	Годовые задачи на 2019-2020 учебный год	32
3	План организационно-методической работы на 2019-2020 учебный год	
	Реализация годовых задач	33
	Реализация творческого потенциала воспитанников через организацию их участия в выставках, конкурсах, олимпиадах, фестивалях	39
	Сетевое взаимодействие с образовательными и иными организациями.	40
	План работы с педагогическим персоналом	41
	План работа с учебно-вспомогательным персоналом	41
	План работы методического кабинета	42
	План работы по аттестации педагогических работников	43
	План работы Консультационного Коворкинг-Центра	44
4	План административно-хозяйственной деятельности ДОУ на 2019-2020 учебный год	46

1 Введение

1.1 Анализ работы за прошедший год

1.Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования.

Учредитель - Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип - дошкольное образовательное учреждение, вид - детский сад общеразвивающего вида, категория -2.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. № 7983 с приложением №1 ,приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА № 54578, регистрационный № 4505 от 7 июня 2006 года.

С января 2017 г. – Базовый детский сад по введению ФГОС ДО (приказ под-2259/16 от 23.11.2016 г. Казань РТ)

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

1.2. Основные направления в работе проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности

2.Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса по реализации ФГОС ДО. Детский сад хорошо озеленен, созданы огород, фруктовый сад, рябиновая аллея, цветники. Территория детского сада занимает 11750 кв.м., где имеются физкультурная площадка 1, прогулочных участков 13, на которых расположены веранды, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все кабинеты оснащены необходимыми оборудованием, игровыми и учебно-дидактическими материалами. В группах продумана предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы – 1 штуки, бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 4 штуки, электрическая мясорубка 1 водонагреватели-2.

Прачечная оборудована стиральной машиной с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский кабинет лицензирован, имеет прививочную и изолятор.

3. 2018-2019 учебном году функционировало 13 групп, количество воспитанников 283 ребенка, ранний возраст- 49, дошкольный возраст – 234 ребенка

Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)

Социальный паспорт

МАДОУ «Детского сада №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

г. Нурлат РТ 2018- 2019 учебный год

Старший воспитатель: Ферафонтова Елена Ильинична

Количество детей: 282 чел.

Количество девочек: 122 чел.

мальчиков: 160 чел.

Возраст с 2 до 7 лет

Состав семей

Многодетные семьи: (количество и фамилии) 45 (41 со льготой)

Неполные семьи (количество и фамилии) 22

Дети, находящие на опеке (количество и фамилии)- 2

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество и фамилии) - 1 0

Единственные дети в семье (количество и фамилии) 51

Семья с двумя детьми (количество и фамилии) 182

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество)

В отдельных квартирах 218

Арендуют жилье 8

Частный дом 52

Образовательный уровень родителей:

	Мать	Отец
Имеют высшее образование	179	111
Средне- специальное	6 2	102
Средне -техническое	30	48
Среднее	1	0

Неполное среднее

Имеют ученую степень

Национальный состав:

Национальность	Количество
Татары	128
Русские	51
Чуваши	43
Др.национальности , смешенные браки	60

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания -5

Инвалиды - 2

Нарушено зрение -4 Плоскостопие -0

Нарушение осанки -1

Обучаются в музыкальных школах -3

В спортивных секциях -8

В театральных студиях -0

В танцевальных студиях -0
 В художественных школах, изостудиях-1
 Другие виды деятельности-45

Состав группы

№п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
1	Подготовительная к школе «А»	ФасхутдиноваРамиляКиравовна Ендирякова Наталия Петровна	23
2	Подготовительная к школе «Б»	МагизоваИнсияАнваровна Канафина Лилия Афкатовна, Толкуева Татьяна Геннадьевна	22
3	Подготовительная к школе «В»	Данилова Людмила Михайловна Григорьева Елена Николаевна Ендирякова Наталия Александровна	22
4	Старшая группа «А»	Васькова Зинаида Алексеевна Бакирова Гульфия Минсагитовна Хамидуллина Лилия Равилевна	20
5	Старшая группа «Б»	Герасимова Юлия Николаевна, Толкуева Татьяна Геннадьевна	21
6	Средняя группа «А»	Юхмальчина Надежда Алексеевна НигматуллинаРамиляХалимовна	20
7	2 младшая группа «А»	БадьгинаАльфияМинихановна Ишниязова Фанида Фанитовна	20
8	2 младшая группа «Б»	АбдулвалееваЛейсанРустемовна Бакирова Гульфия Минсагитовна	22
9	2 младшая группа «В»	СатдароваГузалияИбрагимовна АхметшинаГульназУсмановна НигматуллинаРамиляХалимовна	21
10	1 младшая группа А	ХаликоваАлияДамировна, АхметшинаГульназУсмановна	22
11	1 младшая группа Б	Хисматуллина Гюзель Шайхуловна Григорьева Елена Николаевна	22
12	1 младшая группа В	Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна Хамидуллина Лилия Равилевна	24
13	1 младшая группа Г	Евдокимова Наталия Александровна Канафина Лилия Афкатовна	23
ИТОГО			282

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллегиальными

органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают стихийность при отборе пособий, непродуманность, нерациональная организация, жёсткость зонирования среды, нарушение эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом, организация развивающей среды с учётом ФГОС ДО в детском саду строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывают принципы её построения, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом.

Принцип дистанции позиции при взаимодействии.

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что душевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнять пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки).

Принцип активности предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы,

мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- * сборно-разборная мебель;
- * игрушечная мебель;
- * ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- * игрушки;
- * мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают :

- *использование игрового спортивного оборудования;
- *использование игровых столов сложной конфигурации;
- *мебель-трансформер;
- *использование вертикальных разделителей;
- *кукольный театр;
- *костюмерную;
- *игрушки-заменители.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом, для девочек – с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам собраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;
- зон уединения;
- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибутики для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;
- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В условиях реализации ФГОС ДО, игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы прежде всего ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Штатное расписание на 01 сентября 2018 года

Наименование должностей		Кол-во единиц
Заведующий	1	
Старший воспитатель		1
Музыкальный руководитель		1,19
Инструктор по физической культуре		0,85
Воспитатель		1,03
Старшая медицинская сестра		2,5
Воспитатель		21,71
Младший воспитатель		17,5

Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
Учитель английского языка	1,24
ИТОГО:	68,32

**Штатное расписание
на 01 января 2019 года**

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1.19
Инструктор по физической культуре	0,85
Воспитатель	1,03
Воспитатель	1.03
Старшая медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,71
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
ИТОГО:	68,11

Кадровый потенциал

2018/2019 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-спец	высшая	1	2	СЗД	не имею т	профессиональные	по информ. технологии
Начало	24	4	4	16	0	7	1	27	0
Конец	24	4	4	21	0	2	1	28	0
Перспективы	-	-	1	3	0	2	0	6	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

24 педагога имеют высшее образование:

Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ишниязова Ф.Ф., Канафина Л.А., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Нигматуллина Р.Х., Сидоренко И.Г., Толкуева Т.Г., Фасхутдинова Р.К., Ферафонтובה Е.И., Халикова А.Д., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Ягуфаров А.М..

Имеют высшую категорию 4 педагогов: Мустафина Э.В. Юхмальчина Н.А., Бадьгина А.М., Сатдарова Г.И..

Имеют первую квалификационную категорию 21 педагог Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ендириякова Н.П., Ишниязова Ф.Ф., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З., Сидоренко И.Г., Толкуева Т.Г., Фасхутдинова Р.К., Халикова А.Д., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Ягуфаров А.М..

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Нигматуллина Р.Х. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)» г. Казань, 20.04.2019 г. (72 ч.)
2. Юхмальчина Н.А. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)» г. Казань, 20.04.2019 г. (72 ч.)
3. Васькова З.А. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский федеральный университет)» г. Казань, 20.04.2019 г. (72 ч.)
4. Абдулвалеева Л.Р. АНО ДОП «Академия Менеджмента», 27.04.2019 г. (72 ч.)
5. Магизова И.А. АНО ДОП «Академия Менеджмента», 27.04.2019 г. (72 ч.)
6. Ферафонтובה Е.И. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)», 28.09.2018 г. (36 ч.)
7. Ягуфаров А.М. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)», 28.09.2018 г. (36 ч.)
8. Мингазова Э.А. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева (ИЭУП)», 15.10.2018 г. (64 ч.)

Прошли аттестацию:

на первую квалификационную категорию: Бакирова Г.М., Ендириякова Н.П., Ишниязова Ф.Ф., Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З., Фасхутдинова Р.К., Халикова А.Д., Чухаева Ю.Ю., Ягуфаров А.М.,

Наименование показателей	№ строки	в тыс. руб
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02,04-12)	01	25859,44
в том числе: оплата труда 211	02	14238,34
из нее: педагогического персонала (без совместителей) 211004	03	8190,98
начисление на оплату труда- 213	04	4284,34
питание 340005,340018	05	4419,77
услуги связи- 221	06	11,54
транспортные услуги-222	07	
коммунальные услуги -223	08	1451,98
арендная плата за пользование имуществом	09	
услуги по содержанию имущества-225, в т.ч.:	10	127,68

Техобслуживание стрелец мониторинга		12,0
Вывоз ТБО		45,36
Дератизация		11,0
Техобслуживание пожарной сигнализации		7,5
Техобслуживание средств охраны		7,7
Техобслуживание теплосчетчика		14,12
Техобслуживание, ремонт системного блока		5,0
прочие затраты(226,290,340+212)	11	1166,79
226 вневедомственная охрана		40,47
226 за спец. оценку условия труда		0,05
290 Налоги		1051,8
340 Приобретение моющих средств		10,0
340 Приобретение хоз.товаров		0,28
340 Приобретение лакокрасочных материалов		7,2
340 Приобретение стройматериалов		14,97
212 командировочные расходы		42,02
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов 310	12	159,0
В том числе внебюджет		508,68
211 оплата труда		222,49
213 начисление на оплату труда		67,19
226 за спец оценку условия труда		0,05
290 Налоги		7,5
225 проведение испытательных параметров электроустройств		25,0
225 Техобслуживание, ремонт системного блока		5,0
310 приобретение видеокамеры		8,3
310 Поставка ворот		35,0
310 приобретение счетчика		15,7
310 Спортивный комплекс		100,0
340 Приобретение хоз.товаров		0,28
340 Приобретение лакокрасочных материалов		7,2
340 Приобретение стройматериалов		14,97

Детский сад активно ведет работу по оказанию дополнительных образовательных услуг. За 2018-2019 учебный год было заработано 236 129, 25 рублей. Из этих заработанных денег 75 % ушло на заработную плату, 25 % на улучшение материально-технической базы: ремонт водоснабжения прачечной и на приобретение стройматериалов.

Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы:

-Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», разработанная на основе образовательной программы «Детский сад 2100» для детей от 3 до

7 лет и ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для детей от 1.5 до 3 лет;

-Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014;

-Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;

-Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.

-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;

- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. ;

-Татарчасөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нурғалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;

-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре 1 квалификационной категории Чухаева Ю.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада строят тематические снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель 1 квалификационной категории Мингазова Э.А, проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского учителем высшей квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Ягуфаров Азат Минталибович, образование высшее, имеет первую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 11лет, в данном учреждении 8 лет.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая РППС для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно- демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» (“ Говорим по татарски”).

В течение 2018-2019 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: работа в полилингвальной театральной студии, конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- «Г. Тукай –безнең күңелдә»(Г.Тукай туган көненә багашланган)
- Әкият “Серле урман”

Консультации для воспитателей

- Использование воспитателями групп дидактические, сюжетно-ролевые игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.
- Эффективные формы и методы обучения детей языкам
- Татарский язык в детский сад

Занятия с русскоязычными воспитателями

- «Туган телдә сөйләшәбез»
- Брейн-ринг по УМК “Мы знаем и любим татарский язык”

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2018 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

В апреле 2019 г. проведено анкетирование родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Консультации для родителей

- Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет
- Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии.
- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Таблица результатов диагностического обследования детей татарской национальности по родному языку МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ по УМК от 15 апреля 2019 года.

Уровни освоения знаний	высокий		средний		Низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	
Подготовительная «А»	3	27 %	8	73%	---	---	11
Подготовительная «Б»	4	50 %	4	50%	--	---	8
Подготовительная группа “В”	5	50 %	5	50%	---	---	10
Старшая «А»	4	40 %	6	60 %	--	---	10
Старшая «Б»	3	27 %	8	73%	--	---	11
Средняя «А»	1	10	9	90 %	--	---	10

		%					
ИТОГО:	20	33 %	40	67 %	---	---	60

Таблица результатов диагностического обследования русскоязычных детей
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ
по УМК от 15апреля 2019 года.

Уровни освоения знаний группы	высокий		средний		Низкий		Количество детей прошедших диагностику
	Количество	%	Количество детей	%	Количество	%	
Подготовительная «А»	3	27%	7	73%	--	--	10
Подготовительная «Б»	3	21 %	11	79 %	---	---	14
Подготовительная группа «В»	0	0 %	9	100%	---	---	9
Старшая «А»	1	10 %	9	90 %	---	---	10
Старшая «Б»	0	0 %	9	100 %	---	---	9
Средняя «А»	0	0 %	9	100 %	---	---	9
ИТОГО:	7	11%	54	89 %	----	----	61

3 . Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы.

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительной группы в 2018–2019 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

Прошли обследование 62 детей.

Прошли, обследование 62 детей

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 40 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 22 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.
К школе готовы 62 воспитанника, что составляет 100 %.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках при планировании задач на будущее необходимо продолжать углубленную работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;
- игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);
- нравственное воспитание на основе этно-культурного развития.

Прошли обследование в районной психолого- медико-педагогической комиссии:
обучающиеся Евлампьев Сергей Константинович 04.08.2012 г.р.,
Кузнецов Николай Вячеславович 10.08.2012 г.р.

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование образовательной деятельности и ОД в режимных моментах осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 9 кружках, из них художественно-эстетической направленности 3 кружка: хореографический «Топ-данс», кружок английского языка «Микки Маус и его друзья», оздоровительный «Здоровячок», «Тхэквондо»; по подготовке к школе: «Умники и умницы», «Юный мыслитель», «Играем, размышляем», «Раз ступенька, два ступенька - логическое мышление»; вокальная студия «Веснушки»,
Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках реализации ФГОС ДО прошла тематическая проверка: «Организация сотрудничества детского сада и семьи воспитанника в контексте ФГОС ДО», педсоветы «Семья и детский сад-единое образовательное пространство», «Познавательное-речевое развитие дошкольников через различные формы работы в рамках реализации ФГОС», а также индивидуальное консультирование родителей по реализации ФГОС ДО и через размещение на сайте ДОО.

В нашем ДОУ мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии;
- Групповые презентации;
- Тематические акции и т.д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Наиболее ярким стала 2 Спартакиада по продвижению ВФСК «ГТО» «Я, спорт и моя семья». Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: по итогам учебного года воспитанники со своими родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Воспитанник подготовительной группы «Б» Кириллов Данил стал победителем Международного конкурса - фестиваля речевого и вокального искусства «Илһамият» в г. Казань, воспитанница средней группы Иванова Есения стала победителем Международного конкурса -фестиваля речевого и вокального искусства «Илһамият» и 5 открытого республиканского фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2019» в г. Казань.

Организации питания

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню на зимний и летний период. При составлении меню руководствуемся:

- 1.Технологическими картами.
- 2.Наличием продуктов.
- 3.Нормами физиологических потребностей.
- 4.Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
- 5.Сведениями о стоимости продуктов.
- 6.Нормами взаимозаменяемости продуктов.
- 7.Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
- 8.Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется:

Крупы - ООО «Времена года»;
Макаронные изделия - ООО «Манго»
Сухофрукты - ООО «Манго»
Сок, круры, сахар, свекла, лук, апельсин - ИП Самигуллин Р.М.;
Кондитерские изделия – ООО «Акрос»;
Яйца – ООО «Перекресток»;
Овощи, банан, яблоки – ИП А.А. Хамрокулов;
Рыба с\м –ООО «Персонал сервис»
Молоко – ООО «Нурлат Сете»;
Мясо говядина –ООО «Лидер»;
Сыр АО «Зеленодольский молочно-перерабатывающий комбинат»;
Хлеб - ООО «Здоровье».

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед,

полдник, ужин. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Обеспечение безопасности

1. Во исполнении требований ФЗ «О противодействии терроризму» и обеспечения безопасности приняты следующие меры:

1. установлена кнопка тревожного сигнала;
2. 4 видео фиксатора;
3. действует пропускная система посещения детского сада;
4. с 01.01.2011 ведётся запись посетителей в журнале;
5. на вахте имеются в хорошо просматриваемом стенде номера телефонов правоохранительных органов и служб экстренной помощи (теплосети, электросети, водоканала, скорой помощи, пожарной службы, аварийной службы газа, коммунальной службы);
6. в дневное время охрана территории детского сада осуществляется завхозом и дворником;
7. своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками о порядке действий при ЧС и ГО;
8. действуют инструктажи:
№ 94,95,98, 99, 101,103,109, – по пожарной безопасности,
№ 96 – по предупреждению травматизма,
№ 100- по предупреждению ДДТТ,
№ 87 – о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении ЧС,
№ 107 – по предупреждению и смягчению последствий террористических актов,
№ 106 – по действиям обслуживающего персонала и воспитанников в экстремальных ситуациях,
№ 93 – при возникновении ЧС,
№ 94 – о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного, техногенного характера и выполнении мероприятия ГО;
№ 108 – о мерах безопасности при проявлениях терроризма, утвержденные приказом № 70 от 2.09.2014 г. и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколом № 7 28.08.2014 г.;

2. Оформлены 3 стенда по ЧС и ГО для родителей, сотрудников и детей в коридорах детского сада с наглядной информацией:
- действие населения при угрозе теракта,

- что делать при обнаружении взрывного устройства,
- если вас захватили в заложники,
- о мерах по противодействию терроризму,
- предупредительная защитная мера,
- обязанности должностных лиц при возникновении угроз и терактов,
- поведение пострадавших,
- ФЗ, постановления, приказы, памятки.

3. Работают учебные группы: противопожарное звено, руководящий состав, работающее население, санитарный пост, пункт выдачи СИЗ;

4. Разработаны мероприятия в период возможной угрозы, при нарушении теплоснабжения, при поступлении угрозы по телефону, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при поступлении угрозы в письменном виде,

5.. В целях упорядочения документации по обеспечению безопасности и защите образовательного учреждения от ЧС и террористических проявлений утвержден перечень документов, приказ № 139 от 03.09.2018.

Учебный план образовательного учреждения.
на 2018 -2019 учебный год

№ п/п	Наименование образовательных областей, непосредственнообразовательной деятельности	I младшие Группа «А», «Б», «В», «Г»	II младшая группы «А», «Б», «В»,	Средние группы «А»	Старшие группы «А», «Б»,	Подготови-тельные группы «А», «Б» «В»
1	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира	1	1	режимные моменты	1	1
2						
3	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
4	Конструирование	1	режимные моменты	режимные моменты	-	-
5	Конструирование и ручной труд	-	-	-	режимные моменты	режимные моменты
1	Художественно - эстетическое развитие Рисование	1	1	1	1	1
2	Лепка	1	1	режимные моменты	режимные моменты	0,5
3	Аппликация	-	режимные моменты	режимные моменты	режимные моменты	0,5
5	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
1	Речевое развитие Развитие речи	1	0,5	-	-	-

2	Художественная литература	1	0,5	режимные моменты	режимные моменты	1
3	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1
4	Татарский язык	режимные моменты	режимные моменты	2+1 (режимные моменты)	2+1 (режимные моменты)	2+1 (режимные моменты)
5	Английский язык	-	-	-	2	2
1	Физическое развитие Физическая культура	2	3	3	3	3
ИТОГО		10	10	10	13	15

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, комната заболевшего ребенка.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

2016			2017			2018		
ясли	сад	всего	ясли	сад	Всего	ясли	Сад	всего
4,5	1,8	2,1	1.1	1.8	1.7	0,8	0,8	0,8

Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

Группа	2015	2016	2017	2018
1 группа	159	166	173	149
2 группа	135	133	96	113
3 группа	36	32	18	17
4 группа	3	2	2	3
Индекс здоровья	86%	94%	81%	90,5%

Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.

Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

Активность и результативность работы.

Всероссийский уровень.

1. **Участник** конкурса от издательства «Творческий Центр Сфера» «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., июль 2018 г.;
2. **2 место** во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика», номинация «ФГОС дошкольного образования», воспитатель Мухаметзянова З.З., 21.09.2018 г.;
3. **1 место** во Всероссийском профессиональном тестировании для педагогов «Современный педагог. Педагог дошкольного образования», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 30.09.2018 г.;
4. **3 место** Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель), воспитатель Канафина Л.А., 08.11.2018
5. **1 место** Всероссийской блиц-олимпиады , воспитатель Канафина Л.А. 18.11.2018 г.;
6. **2 место** межрегионального конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ и ее компонентов», воспитатели Бадыгина А.М., Халикова А.Д., декабрь 2018 г.;
7. **Победитель во Всероссийском конкурсе органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих управление в сфере образования на лучшую организацию работы по вовлечению семей обучающихся в реализацию ВФСК «ГТО всей семьей», 2019 г.;**
8. **Участники** Всероссийских проектов «Защитим окрестности родного города», «Добрые крышечки» Национального проекта «Ассоциированные Школы ЮНЕСКО» в РФ учитель английского языка Мустафина Э.В., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., воспитатели Бадыгина А.М., Ишниязова А.М., Герасимова Ю.Н., Толкуева Т.Г., Юхмальчина Н.А., Нигматуллина Р.Х., Магизова И.А., Канафина Л.А., Абдулвалеева Л.Х., Бакирова Г.М. , Данилова Л.М., Ендирякова Н.П., Фасхутдинова Р.К., Григорьева Е.Н., Ягуфаров А.М., 2019 г.;
9. **1 место** Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель), воспитатель Васькова З.А., 22.05.2019 г.;
10. **2 место** Всероссийской блиц-олимпиады , воспитатели Канафина Л.А., Васькова З.А. 22.05.2019 г.;
11. **1 место** Международный педагогический конкурс «Лидеры в образовании» Васькова З.А.. 27.05.2019 г.
12. **1 место** Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» , воспитатель Васькова З.А. 22.05.2019 г.

Республиканский

1. **Почетная грамота** за активную работу в профкоме, учитель английского языка Мустафина Э.В., август 2018 г.;
2. **1 место** в региональном конкурсе «Музыкальное развитие дошкольников в аспекте ФГОС», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 08.10.2018 г.;
3. **Победитель в номинации «Сэхнэ асылы» республиканского конкурса «Сайяр», 2018 г.;**
4. **Лауреат конкурса пьес, инсценировок и тематических сценариев мероприятий для постановки воспитанниками и обучающимися дошкольных и**

общеобразовательных учреждений РТ «Мэктэпсэхнэсе», воспитатели Ягуфаров А.М., Толкуева Т.Г., учитель английского языка Мустафина Э.В., муз.рук. Мингазова Э.А.,

5. Благодарственное письмо XII Всероссийского конкурса рисунков о мотивах татарских народных сказок «Экияттэкунакта», воспитатель Юхмальчина Н.А., 23.11.2018 г.;

6. Благодарственное письмо I Всероссийского конкурса детского творчества «Коз килде», воспитатель Хисматуллина Г.Ш., 23.11.2018 г.;

7. Благодарственное письмо VII Всероссийского конкурса детского творчества «Туган як», воспитатель Григорьева Е.Н., 23.11.2018 г.;

8. 1 место XII Всероссийском конкурсе методических разработок «Минем телем», музыкальный руководитель Мнгазова Э.А., »,воспитателиТолкуева Т.Г,Ахметшина Г.Учитель английского языка Мустафина Э.В 23.11.2018 г.;

9. Сертификат участника республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»,воспитателиНигматуллина Р.Х., Юхмальчина Н.А.,Магизова И.А., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.;

10. Благодарность за участие в республиканском конкурсе «Эколидер-2018», министерство экологии и природных ресурсов РТ от 25.12.2018 №13505/09

11.Благодарность за подготовку участника регионального конкурса «С днем защитника Отечества!», воспитатели Магизова И.А., Канафина Л.А, Ахметшина Г.У **13.03.2019 г.**

12.Благодарственное письмо за участие в 5 открытом республиканском фестивале-конкурсе

детских, юношеских творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2019», воспитатель Юхмальчиной Н.А., март 2019 г.;

13.Сертификат за участие в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего

дошкольного возраста, воспитательМухаметзянова З.З., май 2019 г.

22. Благодарность заведующейМарданшиной В.Ш. за участие МАДОУ в турнире способностей «РостОК- IntellectУм», май 2019 г.,

23..Благодарность воспитателю Даниловой Л.М., за участие воспитанников, организацию и проведение открытого Всероссийского турнира способностей «РостОК-IntellectУм», май 2019

24.Сертификат за участие в работе экспертного совета открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитатель Данилова Л.М., май 2019 г.;

25. Диплом победителя конкурса «Самый культурный родитель» в рамках республиканского культурно-образовательного проекта Культурный дневник школьника» 2018-2019 учебный год, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 21 мая 2019 г.

26. Диплом участника финала Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2019» воспитатель Ягуфаров А.М., 2019 г.

Районный уровень.

1. 1 место в муниципальном рейтинге в сфере дошкольного образования, с количеством групп более трех за 2018-2019 уч.год, июнь 2018 г.;

2. Грамота ООИК НМР РТ за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, учитель английского языка Мустафина Э.В., август 2018 г.;

3. Почетная грамота руководителя исполнительного комитета Нурлатского муниципального районаза многолетний добросовестный труд в сфере образования, высокий профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов. Воспитатель Толкуева Т.Г., 2018 г.

4. 3 место в школьной ярмарке-выставке в рамках августовской конференции 2018-2019 уч.год, 2018 г.;

5. **2 место** в соревнованиях по легкой атлетике «Всероссийский День бега «Кросс татарстана-2018», воспитатель по обучению татарскому языку Ягуфаров А.М.. 15.09.2018 г
6. **Грамота** за победу в номинации «Билингвальное образование дошкольников» в муниципальном конкурсе «Я говорю и работаю на татарском-2018»
7. **Диплом** за участие в районном фестивале патриотической песни «Беспокойные сердца» посвященный 100-летию ВЛКСМ , ансамбль МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
8. **2 место** в муниципальном конкурсе «Воспитатель года- 2019», воспитатель Ягуфаров А.М., 19.12.2018 г.;
9. **3 место** в фотоконкурсе «#сохранимродник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники» воспитатели Халикова А.Д., Мухаметзянова З.З., Бакирова Г.М., декабрь 2018 г.;
10. **3 место** в фотоконкурсе «#сохранимродник» в рамках местного партийного проекта «Народные родники» воспитатели Ишниязова Ф.Ф., Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П., декабрь 2018 г.;
11. **2 место** в смотр-конкурсе «Зимняя фантазия-2019» воспитатели Нигматуллина Р.Х., Хисматуллина Г.Ш., Канафина Л.А., февраль 2019 г.;
12. **3 место** в муниципальном детско-родительском творческом конкурсе «Авторские книжки в книжке-мальшке», в номинации «Книжки-игрушки» , воспитатель Сатдарова Г.И., семья Тиссен, 22 марта 2019 г.
- 12.1 **место** в муниципальном конкурсе «ЭКОВЕСНА2019» в номинации «Лучший детский сад», (пр.№382 от 16.05.2019 г.) коллектив МАДОУ «Детский сад 35 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ
13. **Участника** муниципального этапа республиканского смотра-конкурса лепбуков среди воспитателей ДОО Нурлатского района РТ «Шкатулка знаний безопасности» воспитатель Герасимова Ю.Н., 23.05.2019 г.;
14. **2 место** в районном смотре-фестивале художественной самодеятельности «Мой приветливый город Нурлат», посвященный году театра и 110-летию города Нурлат, в номинации «инструментальное искусство» музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 23 мая 2019 г.;
15. **1 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!» , номинация «Мой Эко-проект» Музыкальный руководитель Мингазова Э.А, воспитатель Толкуева Т.Г., 29 мая 2019 г.;
16. **2 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!» , номинация «У природы есть друзья: это мы- и ты , и я» воспитатели Халикова А.Д., Ахметшина Г.У. 29 мая 2019 г.;
17. **3 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!» , номинация «У природы есть друзья: это мы- и ты , и я» воспитатели Герасимова Ю.Н., Толкуева Т.Г. 29 мая 2019 г.;

Участие воспитанников в конкурсах

Международный

1. **2 место** в Международном конкурсе фестивале речевого и вокального искусства «Илһамият» , воспитанник Данилов Кирилл, руководитель Магизова И.А.,
2. **1 место** в Международном конкурсе фестивале речевого и вокального искусства «Илһамият» , воспитанница Иванова Есения, руководитель Юхмальчина Н.А.

Всероссийский

1. **3 место** во Всероссийской занимательной викторине по музыке «Веселая песенка», воспитанник подготовительной группы «В» Шириев Рамазан. Руководитель Мингазова Э.А., 23.09.2018 г.;
2. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанник Габбазов Ризван, руководитель Ишниязова Ф.Ф.. 2018 г.

3. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанники Лизунова Кира, Золотухина Анна , руководитель Халикова А.Д... 2018 г.

4. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанники Красавина Яна, Меркулова софья , руководитель Евдокимова Н.А.... 2018 г.

5. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанники Воскобойник Илья, руководитель Герасимова Ю.Н. 2018 г.

6. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанница Муртазина Эмилия , руководитель Мингазова Э.А. 2018 г.

7. **Благодарственное письмо** за участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» воспитанница Юсупова Сьюбель, руководитель Толкуева Т.Г. 2018 г.

Республиканский

1.1 **место** в конкурсе детского рисунка «Татспецтранспорт» глазами детей, воспитанница Тимофеева Милена (г. Альметьевск), воспитатель Васькова З.А.

2.2 **место** республиканского этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая Купина” , номинация “Художественно-изобразительное творчество”, воспитанница Ермолаева Арина, руководитель Юхмальчина Н.А.

3. **Участник** в IX Республиканском конкурсе детских творческих работ на тему энергосбережения “Солнечный зайчик”. Воспитанник Мухаметов Самат, руководитель Фасхутдинова Р.К

4.2 **место** в республиканском детско-юношеском конкурсе на лучший рисунок “Я б в рабочий пошел...”, воспитанница Кирилова Настя., воспитатель Магизова И.А.

5.1 **место** в I Всероссийском конкурсе детского творчества «Көз килде» , воспитанница Зайцева Серафима, 23.11.2018 г.; воспитатель Хисматуллина Г.Ш.

6.1 **место** в I Всероссийском конкурсе детского творчества «Көз килде» , воспитанник кшуманев Иван, 23.11.2018 г.; воспитатель Хисматуллина Г.Ш.

7. **1 место** в VIII Всероссийском конкурсе детского творчества “Туган як”, воспитанница Зайцева Сарафима, 23.11.2018 г.; воспитатель Хисматуллина Г.Ш.

8. **1 место** в XII Всероссийском конкурсе рисунков по мотивам татарских народных сказок «Экияттэкунакта» , воспитанница Сапожникова Диана, 23.11.2018 г., воспитатель Юхмальчина Н.А.;

9. **1 место** в Открытом региональном фестиваль-конкурсе среди воспитанников ДОУ «Бехетлебалачак. Счастливое детство», номинация «Изобразительное искусство. Рисунок. Счастливое детство» в возрастной категории 6-7 лет, воспитанница Кирилова Настя, педагог Толкуева Т.Г.

10. **Диплом участника** 3 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» воспитанник Евлампьев С.(воспитатель Данилова Л.М.), декабрь 2018 г.;

11. **Диплом участника** 3 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» воспитанник Абзалов А.(воспитатели Магизова И.А., Толкуева Т.Г.), декабрь 2018 г.;

12. **Диплом лауреата** республиканского конкурса исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста в рамках 10 Республиканского конкурса, воспитанник Вырдин Роман работа в секции «Бегом к здоровью» (педагог Чухаева Ю.Ю.) 18.12.2018 г.

13. **2 место** в республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста в рамках 10 Республиканского конкурса, воспитанник Воскобойник Илья работа в секции «Слава павшим и живым-От души спасибо им!» (педагог Герасимова Ю.Н.) 18.12.2018 г.

14. **1 место** республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста в рамках 10 Республиканского конкурса, воспитанник Данилов

Кирилл работа в секции «Бегом к здоровью» (педагоги Канафина Л.А., Магизова И.А.) 18.12.2018 г.

15. **3 место** в конкурсе авторских поделок «Новогодний антураж» среди воспитанников ДОУ РТ, воспитанница Халикова Амалия, рук. Халикова А.Д. 10.01.2019 г.

16. **Диплом призера** по итогам очного конкурса чтецов «Ум, красота, честь и достоинство» в рамках международного проекта «СОМИК» воспитанник подготовительной группы Ефремов Матвей, воспитатель Магизова И.А., 16.02.2019 г

17. **Диплом призера бронзового уровня** по итогам очной олимпиады «Приключения чисел и фигур» в рамках международного проекта «СОМИК» воспитанница подготовительной группы ГильмановаСамина, воспитатель Данилова Л.М.,16.02.2019 г

18. **Учасник** по итогам очной олимпиады «Приключения чисел и фигур» в рамках международного проекта «СОМИК» воспитанница подготовительной группы Махмутова Азалия, воспитатель Данилова Л.М.,16.02.2019 г

19.**Диплом призера серебрянного уровня** по итогам очной олимпиады «Звуки - буквы» в рамках международного проекта «СОМИК» воспитанник подготовительной группы Шириев Рамазан, воспитатель Данилова Л.М.,16.02.2019 г

20. **Диплом 2 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «С днем защитника Отечества!», воспитанник Данилов Кирилл, (куратор Магизова И.А.), 13.03.2019 г.

21.**Диплом 3 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «С днем защитника Отечества!», воспитанник Веренцов Артем, (куратор Магизова И.А.), 13.03.2019 г.

22.**Диплом 2 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «С днем защитника Отечества!», воспитанник Ефремов Матвей, (куратор Магизова И.А.), 13.03.2019 г.

23.**Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Военная техника» воспитанник Ахметов Фаяз (куратор Ахметшина Г.У..), 13.03.2019 г.

24.**Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «С днем защитника Отечества!» воспитанник Михеев Никита (куратор Ахметшина Г.У..), 13.03.2019 г.

25.**Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Военная техника» воспитанник Нуруллин Алмаз (куратор Ахметшина Г.У..), 13.03.2019 г.

26.**Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Военная техника» воспитанник Сатдарова Амина (куратор Нигматуллина Р.Х). 13.03.2019 г.

27.**Сертификат** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Открытка для папы» воспитанник Муртазина Эмилия (куратор Герасимова Ю.Н...), 13.03.2019 г.

28. **Диплом 3 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «Портрет папы» воспитанник МахмутоваИделия (куратор Нигматуллина Р.Х.) 13.03.2019 г.

29.**Диплом 2 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «День защитника Отечества» воспитанник Нуруллин Альберт (куратор Герасимова Ю.Н.) 13.03.2019 г.

30.**Диплом 3 степени** Республиканского конкурса «С Днем Защитника Отечества», номинация «День защитника Отечества» воспитанница Фролова Снежанна (куратор Канафина Л.А.) 13.03.2019 г.

31.**Лауреат 3 степени** 5 открытого республиканского фестиваля-конкурса детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2019» , номинация «Художественное слово», возрастная категория до 7 лет воспитанница Иванова Есения (руководитель Юхмальчина Н.А.), март 2019 г.;

32.**Диплом I степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей

«РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанница подготовительной группы «В» ГильмановаСамина, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.

33. **Диплом III степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей

«РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанница подготовительной группы «В» Краснова Карина, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.

34. **Диплом II степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей

«РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанница подготовительной группы «В» Мелания Севрюгина, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.

35. **Диплом III степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей

«РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанник подготовительной группы «В» Кузнецов Илья, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.

36. **Диплом III степени** открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей

«РостОК-IntellectУм» для детей старшего дошкольного возраста, воспитанница подготовительной группы «В» Нуртдинова Алия, май 2019 г.; воспитатель Данилова Л.М.

37. **Диплом I степени** Республиканского конкурса «С Днем Победы», номинация «Видеоролик», воспитанники Сафина Илина, Иванова Есения, (куратор Нигматуллина Р.Х.) 17 мая 2019 г.;

Районный

1. **Грамота** за активное участие в районной акции «Читаем Пушкина сегодня», воспитанница подготовительной группы Зуева Ксения, руководители: Мингазова Э.А., Хамидуллина Л.Р., июнь 2018 г.;

2. **1 место** в фотоконкурсе «В гостях у бабушки», воспитанница средней группы Иванова Е., (воспитатель Юхмальчина Н.А.), сентябрь 2018 г.;

3. **2 место** в муниципальном конкурсе театрализованных представлений «Экиятлэркунакта» (пр. №942, от 08.10.2018 г.);

4. **1 место** в муниципальном литературном конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на русском», воспитанник Данилов Кирилл, руководитель Магизова И.А., (пр. №1068, от 1.11.2018 г.)

5. **1 место** в муниципальном литературном конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Джалиловские чтения» в номинации «М.Джалиль на языках мира», воспитанница Гелашвили Раина, руководитель Мустафина Э.В., (пр. №1068, от 1.11.2018 г.)

6.1 **место** в муниципальном литературном конкурсе чтецов среди детей дошкольного возраста «Джалиловские чтения» в номинации «Изобразительное творчество», воспитанница Кирилова Настя, руководитель Толкуева Т.Г., (пр. №1068, от 1.11.2018 г.)

7. **2 место** в муниципальном конкурсе рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» воспитанница Чухаева Мария, руководитель Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. (пр. №1148, от 21.11.2018 г.)

8. **2 место** в районном конкурсе «Этноигрушка», воспитанница Халикова Амалия, руководитель Халикова А.Д., январь 2018 г.;

9. **3 место** в районном конкурсе «Этноигрушка», воспитанница Юхмальчина Ева, руководитель Юхмальчина Н.А., январь 2018 г.;

10. **Призер** районного конкурса «Этноигрушка», воспитанник Гарифинов Тимур, руководитель Данилова Л.М., январь 2018 г.;

11. **Победитель** районного конкурса «Этноигрушка», воспитанник Абдулвалиев Азаль, руководитель Абдулвалеева Л.Р., январь 2018 г.;

12. **2 место** в 1 шахматном турнире среди воспитанников ДОУ 6-7 лет г. Нурлат РТ, воспитанник Сафиуллин Амир, воспитатель Фасхутдинова Р.К, Ендирякова Н.П. 26 февраля 2019 г.,

13. **Грамота за участие** в 1 шахматном турнире среди воспитанников ДООУ 6-7 лет г. Нурлат РТ, воспитанник Дмитриев Дима, 26 февраля 2019 г.;

14. **2 место** в районном конкурсе газеты «Дружба» «Лучшая столовая для птиц», воспитанники старшей группы «А», воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р., март 2019 г.;

15. **Грамота победителя** в районном конкурсе газеты «Дружба» «Лучшая столовая для птиц», воспитанники ясельной группы, воспитатели Евдокимова Н.А., Канафина Л.А., март 2019 г.;

16. **Диплом участника** районного фотоконкурса «Я и моя мамочка» Дома Дружбы народов НМР семья Газиевых, воспитатель Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. март 2019 г.;

17. **Призер** районного фотоконкурса «Я и моя мамочка» Дома Дружбы народов НМР семья Трифионовых, воспитатель Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. март 2019 г.;

18. **1 место** в районном конкурсе газеты «Дружба» «Мисс Весна-2019», воспитанница старшей группы «А» Мустафина Динара, воспитатель Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. март, 2019 г.

19. **1 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы», в номинации «Волшебные спицы» воспитанник Романов Арсений, воспитатели Халикова А.Д., Ахметшина Г.У., март 2019 г.;

20. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы», в номинации «За творческий подход» воспитанник Фадеев Роман, воспитатели Халикова А.Д., Ахметшина Г.У., март 2019 г.;

21. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы», в номинации «Волшебные спицы» воспитанник Шакуров Айзат, воспитатели Ишниязова Ф.Ф., Бадыгина А.М., март 2019 г.;

22. **1 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы», в номинации «Кукольная композиция» воспитанница Золотухина Анна, Воспитатели Халикова А.Д., Ахметшина Г.У., март 2019 г.;

23. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы», в номинации «За творческий подход»

воспитанник Матюшкин Захар, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., март 2019 г.;

24. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы», в номинации «Талантливые мастера» воспитанница Куралова Анна, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., март 2019 г.;

25. **2 место** в районном конкурсе «И...оживают куклы», в номинации «Талантливые мастера» воспитанник Шугаев Кирилл, воспитатели Халикова А.Д., Ахметшина Г.У., март 2019 г.;

26. **3 место** в районном конкурсе «Капельки поэзии» воспитанник Синдряков Егор, (руководители Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф.) март, 2019 г.;

27. **1 место** в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья» семья Гиниятуллиных, подготовительная группа «А», воспитатель Фасхутдинова Р.К., март 2019 г.;

28. **1 место** в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья» семья Разяповых, подготовительная группа «Б», воспитатель Магизова И.А., март 2019 г.;

29. **1 место** в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья» семья Калимуллиных, подготовительная группа «В», воспитатель Данилова И.А., март 2019 г.;

30. **3 место** в районном конкурсе видеороликов, посвященном празднованию 74-ой Годовщины Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945) «#САЛЮТПОБЕДЫНУРЛАТ» воспитанницы 2 младшей группы «А» Халикова Амалия, Бадыгина Лина (воспитатели Халикова А.Д., Бадыгина А.М.) 2019 г.;

31. **1 место** в районном конкурсе видеороликов, посвященном празднованию 74-ой Годовщины Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945) «#САЛЮТПОБЕДЫНУРЛАТ» воспитанницы средней группы Сафина Илина, Иванова Есения (воспитатели Нигматуллина Р.Х., Юхмальчина Н.А.) 2019 г.;

32. **грамота** за активное участие в редакционном конкурсе «Наследники памяти народной», посвященном празднованию 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, воспитанник 2 младшей группы «Б» Гнусарев Матвей, (воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Бакирова Г.М.), 2019 г.;

33. **3 место** в муниципальном конкурсе детских рисунков «Здоровье глазами ребенка» в номинации «Мы растем и развиваемся», воспитанник Воскобойник Илья (воспитатели Герасимова Ю.Н., Толкуева Т.Г.), апрель 2019 г.;

34. **3 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!», номинация «У природы есть друзья: это мы и ты, и я» воспитанник Нуруллин Альберт (воспитатели Толкуева Т.Г., Герасимова Ю.Н.) 29 мая 2019 г.;

35. **2 место** в районном конкурсе «Эко-я!Эко-мы!Эко-мир!», номинация «У природы есть друзья: это мы и ты, и я» воспитанница Константинова Дана (воспитатели Халикова А.Д., Ахметшина Г.У.) 29 мая 2019 г.;

36. **2 место** в конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Стера», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, работа «Письмо с фронта» воспитанник Рахматуллин Данир (воспитатели Ендирякова Н.П., Фасхутдинова Р.К.), май 2019 г.;

37. **Грамота участника** в конкурсе детского творчества «Полицейский Дядя Стера», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, работа «Память Великой Победы» воспитанник Хасаншин Фаяз, (воспитатели Толкуева Т.Г., Герасимова Ю.Н.), май 2019 г.;

Публикации

1. Публикация в районной газете «**Дружба**», статья « Первые зеленые скульптуры», 20 июля 2018 г. №52 (10873);

2. Публикация в районной газете «**Дружба**», статья « В гостях у бабушки», 20 июля 2018 г. №52 (10873);

3. Публикация в районной газете «**Дружба**», статья « Правнучка и прабабушка за рулем», 4 сентября 2018 г. №64 (10885);

4. **Сертификат** за публикацию в сборнике проектов «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах», воспитатель Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.

5. **Публикация в сборнике** по материалам 6 международной конференции «Актуальные проблемы современной педагогической науки» (г. Казань) воспитатели Герасимова Ю.Н., Ахметшина Г.У., Канафина Л.А., Магизова И.А., Мустафина Э.В.,

6. Публикация на официальном сайте районной газеты «**Дружба**» «В Нурлатском детском саду

прошла районная спартакиада «Спорт, я и моя семья», 01.02. 2019 г., www.nurlat-tat.ru

7. Публикация в районной газете «**Дружба**», заметка « ГТО всей семьей», 7.12. 2018 г. №89 (10910);

8. Публикация в районной газете «**Дружба**», статья «Будущее - в руках педагогов », 19.12. 2018 г. №93 (10914);

9. Публикация в районной газете «**Дружба**», статья « Прилетайте на обед», воспитатели Евдокимова Н.А., Канафина Л.А. 20.02. 2019 г. №12 (10928);

10. Публикация в районной газете «**Дружба**», статья « В «Камыр Батыре – экологическая акция», воспитатели Васькова З.А., Хамидуллина Л.Р. 22.02. 2019 г. №13 (10929);

11. Публикация в районной газете «**Дружба**», заметка « Весенние звездочки», воспитанница старшей группы «Б» Мустафина Динара, 22.03. 2019 г. №20 (10936);

12. **Публикация в республиканской газете «Профсоюз.Профсоюзный репортер», статья «Главный пират. Воспитатель Азат Ягуфаров нашел дело жизни». 14.03.2019 г., №11**

13. Публикация на официальном сайте районной газеты «**Дружба**» Воспитанники детского сада «Камыр Батыр» присоединились к патриотической тематике» 17.04. 2019 г., www.nurlat-tat.ru

14. Публикация в районной газете «**Дружба**», фото детей на фоне детского сада 30.04. 2019 г. №31 (10947);

15. Публикация в районной газете «Дружба», статья «наследники Победы» воспитанники детского сада Гнусарев Матвей, Миндубаев Ранис, Валерия и Виктория Емельяновы, 08.04.2019 г. №32 (10948);

Видеосюжеты

1 **Видеосюжет** на сайте ТРК «Нурлат-информ» «Обладатели «Театральной жемчужины»,

23 апреля 2018 г. в 14.23 ссылка nurlat-rt.ru;

2. **Видеосюжет** на сайте ТРК «Нурлат-информ» «Зеленый зоопарк» принес победу»,

16.07.2018 г. в 13.33 ссылка nurlat-rt.ru;

3. **Видеосюжет** на сайте ТРК «Нурлат-информ» «К труду и обороне-готовы!» , 10.12.2018 г. в

13.55 ссылка nurlat-rt.ru;

4. **Видеосюжет** Татарстан 24 «Воспитатель года 2019» зональный этап , 07.02.2019
ссылка

<https://www.youtube.com/watch?v=WtEN-GoQBE4>

5. Видеосюжет на Татарстан 24 «**В нурлатском детском саду прошел семинар на тему экологии**», **в09:10 23.05.2019г., ссылка**<http://www.tatarstan24.tv/news/novosti-tatarstana/v-nurlatskom-detskom-sadu-proshel-seminar-na-temu-ekologii>

Семинары

Международный уровень

1. VI Международная научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы современной педагогической науки», воспитатели Канафина Л.А., Ахметшина Г.У., Магизова И.А., Герасимова Ю.Н., Мустафина Э.В., 24.11.2018 г.

2. VII Международная (заочная) научно-образовательная конференция «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», воспитатели Юхмальчина Н.А., Ягуфаров А.М., Хисматуллина Г.Ш., Григорьева Е.Н., учитель английского языка Мустафина Э.В.. 01.12.2018 г.

Всероссийский уровень

1. **Сертификат участника** межрегиональной выставки-презентации «Развивающая среда как фактор экологического образования дошкольников», воспитатель Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., сентябрь 2018 г.;

2. **Диплом участника** Всероссийской педагогической конференции «Здоровьесберегающие технологии по ФГОС ДО» воспитатель Канафина Л.А., 06.11.2018г.;

Республиканский уровень

1. **Семинар** для работников ДОО «Основные показатели, критерии процедуры оценки качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО», воспитатель Ягуфаров А.М., 20-22 июня 2018 г., г.Елабуга РТ

3. **Региональный семинар** «Английский с детского сада», г. Набережные Челны учитель английского языка Мустафина Э.В., 5.09.2018 г.;

4. **Диплом участника** зонального семинара-практикума для педагогов и руководителей ДОУ на тему «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах», заведующий Марданшина В.Ш., 25.10.2018 г.

5. **Сертификат участника** семинара «Организация проектной и познавательной исследовательской деятельности дошкольников в ДОО» (г. Казань) воспитатели: Мингазова Э.А., Ахметшина Г.У., Мустафина Э.В., Данилова Л.М., Юхмальчина Н.А., Бакирова Г.М., Магизова И.А., Ягуфаров А.М., Абдулвалеева Л.Р., Васькова З.А., Чухаева Ю.Ю., Герасимова Ю.Н., Нигматуллина Р.Х., Ферафонтова Е.И., Хамидуллина Л.Р., 13.11.2018 г.

6. **Сертификат участника** республиканской научно-практической семинара «Организация профессионально-развивающей среды формирования общих и

профессиональных компетенций» музыкальный руководитель Мингазова Э.А., инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю

7.Сертификат участника выставки Республиканского научно-методического семинара «Современная модель образовательного пространства ДОО по реализации основной ОП ДОО средствами конструирования и робототехники» воспитатель Ахметшина Г.У. г. Набережные Челны)

8.Справка о выступлении в рамках регионального семинара «Современные технологии игрового обучения в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (г. Набережные Челны) воспитатели Ахметшина Г.У., Ишниязова Ф.Ф., Канафина Л.А., Герасимова Ю.Н., 11.12.2018 г.;

9.Сертификат об участии в Региональном семинаре –практикуме для педагогов ДОО по проблеме «Детское волонтерство как активная форма пропаганды правил безопасного поведения на дорогах», воспитатель Нигматуллина Р.Х., Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 18.12.2018 г. Альметьевск

10.Сертификат участника авторского семинара-практикума «Развивающая общность родителей и детей (РОДИВ) как инструмент партнерства педагогов и родителей» воспитатели Юхмальчина Н.А., Канафина Л.А., Хисматуллина Г.Ш., Васькова З.А., Чухаева Ю.Ю., Ферафонтובה Е.И., 22.01.2019 г.;

11.Сертификат участника Республиканского семинара по теме «Актуальные проблемы деятельности педагога дополнительного образования УДО художественного направления в условиях ФГОС», воспитатель Толкуева Т.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль .2019 г. Набережные Челны

12. справка о представлении опыта работы на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы ДО», Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, 18.04.2019 г. воспитатель Юхмальчина Н.А.;

13.справка о представлении опыта работы на курсах повышения квалификации воспитателей ДОО «Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации основной образовательной программы ДО», Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВПО КФУ, 18.04.2019 г. воспитатель Васькова З.А.;

Методические объединения, сетевое взаимодействие.

1.Районное методическое объединение заведующих. Тема «Консультационный Центр, как одна из форм взаимодействия с родителями по оказанию муниципальной консультационной, методической , психолого-педагогической и дополнительной помощи семьям, испытывающим проблемы в воспитании детей с трудной адаптацией в социуме, в том числе детей с ОВЗ», заведующий Марданшина В.Ш., 29.11. 2018 г.;

2.Районная спартакиада «Спорт, я и моя семья» 04.12.2018 г, 01.02.2019 г.

3.IX Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг», семинар-практикум по теме «Семь шагов «Эко-школы/Зеленый флаг» 21мая 2019 г.

Получение рецензий на авторские программы

1.Проект по экологии в старшей группе «Морские тайны», воспитатель Абдулвалеева Л.Р..

Рецензент: Доцент КИУ (ИЭУП) г. Наб.Челны Зарипова З.М., 05.09.2018 г.;

2.Проект «Энергоша» (по формированию основ энергосбережения у детей старшего дошкольного возраста) воспитатель Фасхутдинова Р.К., рецензент: Доцент КИУ (ИЭУП) г. Наб.Челны Зарипова З.М., 10.09.2018 г.;

3.Проект «Пальчиковая гимнастика», воспитатель Бакирова Г.М.. Рецензент: к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» И.З.Хабибуллина, 24.09.2018 г.;

4.Проект «Я и моя семья», воспитатель Ишниязова Ф.Ф.. Рецензент: к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Р.З. Валиева, 05.10.2018 г.;

5.Программа вокальной студии «Веснушки» для детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, музыкальный руководитель Мингазова Э.А.. Рецензент: к.п.н., заслуженный работник культуры РФ, председатель предметно-цикловой комиссии специальности «Теория музыки» ГОБПОУ «Мурманский колледж искусств», Павлова О.А. 09.10.2018 г.;

6.Проект «Новогодняя сказка» для детей дошкольного возраста, воспитатель Хисматуллина Г.Ш.. Рецензент: к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Валиева Р.З., 19.10.2018 г.;

7.Авторская работа «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста посредством русского фольклора», воспитатель Магизова И.А..

Рецензент: начальник отдела повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области дошкольного и начального образования, к.п.н. Кашапова М.Ф., 12.12.2018 г.

: Социальное партнёрство образовательной организации

- МАОУ СОШ №9,

- ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ»,

- ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан»

- ГКУ центр занятости населения города Нурлат ,

- МБОУ ППМС Центр «Доверие» Нурлатского муниципального района

- МБУ ДО «Нурлатская детская школа искусств»

- ТУ ГБУ «Безопасность дорожного движения»

- «Нурлат –информ»

2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ работы коллектива МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» в 2019-2020 учебном году:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, оптимизация деятельности ДОУ в создании условий для всестороннего развития воспитанников, в том числе и воспитанников с ОВЗ, совершенствование работы с родителями и социальными партнёрами при подготовке детей к жизни в современном обществе.

Годовые задачи:

1. Организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через проектную, конкурсную деятельности, сетевое взаимодействие.
2. Продолжить работу по активному взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития дошкольников через нетрадиционные формы работы;
3. Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания, национального самоопределения дошкольников через реализацию УМК (изучение родного языка);
4. Сохранение и укрепление здоровья детей формирование у воспитанников, родителей, педагогов ответственности в сохранение собственного здоровья.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Реализация годовых задач

Годовая задача «Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (в течение года)

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Педагогические советы: Педагогический совет № 1 Тема: «Основные направления работы ДОУ в 2019-2020 учебном году» Цель: Утвердить годовой план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.</p>	29.08.19 г.	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	
3	<p>Консультации:</p> <p>3.1 Использование технологии сотрудничества в организации деятельности младших дошкольников и в работе с родителями</p> <p>3.2 Использование цифровых образовательных ресурсов на занятиях по конструированию</p> <p>3.3 Проектные технологии в духовно-нравственном воспитании старших дошкольников</p> <p>3.4 Обучение ролевым отношениям в группах раннего возраста</p> <p>3.5 Использование поисково-исследовательских технологий на занятиях по развитию речи дошкольников 4-5 лет</p>	<p>нояб рь</p> <p>декаб</p> <p>рь</p> <p>февра ль</p> <p>мар т апре ль</p>	<p>Фасхутдинова Р.К.</p> <p>Герасимова Ю.Н.</p> <p>Васькова З.А.</p> <p>Данилова Л.М. Юхмальчина Н.А.</p>	
4	<p>Мастер-классы:</p> <p>4.1 Рабочая программа – инструмент современного педагога Двигательная активность – залог здорового развития дошкольника</p> <p>4.2 Использование музыкально-ритмических упражнений и энергизаторов в образовательной деятельности педагога</p> <p>4.3</p>	<p>октяб рь</p> <p>нояб рь</p>	<p>Магизова И.А. Чухаева Ю.Ю. Мингазова Э.А.</p>	

4.4	Технология сотрудничества на занятиях художественно-эстетического цикла	январь март	Толкуева Т.Г.	
-----	---	----------------	---------------	--

	4 . 5	Мастер-класс для педагогов «Инновационные педагогические технологии в психолого-педагогическом сопровождении воспитанников с ОВЗ»	Апрель	Сидоренко И.Г.	
5	5 . 1	Просмотры ОД: в соответствии с графиком	в течение года		
6	6 . 1 6 . 2 6 . 3 6 . 4 6 . 5	Работа с родителями: Оформление информационных, тематических стендов в группах, в коридорах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО Общее родительское собрание «Образовательное пространство ДОУ, организованное в соответствии с ФГОС ДО» Групповые родительские собрания по плану воспитателей Активное взаимодействие с родителями в оформлении выставок, организации конкурсов, фестивалей. Консультирование родителей (по запросу)	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ	
7	7. 1 7. 2	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов: Самообразование педагогов: выбор и работа над темой по самообразованию, оформление папки, наглядных и дидактических материалов Посещение городских методических объединений, курсов повышения квалификации, мастер-классов.	в течение года	Ст.воспитатель	
8	8 . 1	Внутренний контроль <i>Оперативный контроль:</i> - определение готовности групп к новому учебному году; - планирование воспитательно-образовательной работы с детьми (анализ планов, рабочих программ) - выполнение режима дня в группах;	сентябрь в течение года в течение года в	Заведующий ДОУ ст. воспитатель,	

	8. 2	<ul style="list-style-type: none"> - организация здоровьесберегающих мероприятий для воспитанников (прогулки, гимнастики, организация питания, организация двигательной активности). <p>Выборочный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; - использование инновационных педагогических технологий в работе с дошкольниками. <p>Тематический контроль: просмотр ОД во всех возрастных группах.</p>	<p>течение года</p> <p>октябрь-февраль</p> <p>март-апрель</p> <p>май</p>	педагоги ДОУ	
	8. 3				

Годовая задача «Организовать работу по активному взаимодействию с родителями в вопросах речевого развития дошкольников через нетрадиционные формы работы»

№		Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1 . 1	Педагогические советы: Педагогический совет № 2 Тема: «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы» Цель: Проанализировать опыт педагогов ДООУ. Определить условия для внедрения передового опыта по развитию речи воспитанников ДООУ. Повышать эффективность взаимодействия ДООУ с родителями в вопросах речевого развития детей.	январь	Заведующий ДООУ, ст. воспитатель Учитель-логопед Сидоренко И.Г.	
2	2 . 1	Семинар-практикум: Алгоритмы и современные техники развития речи дошкольников	ноябрь	Учителя-логопеды Сидоренко И.Г.	
3	3. 1 3. 3. 4	Консультации: Использование линейных алгоритмов в рассказах-описаниях предметов и явлений Работа с родителями в вопросах развития речи дошкольников Использование речевых квестов в совместной деятельности с родителями	октябрь ноябрь декабрь	Нигматуллина Р.Х. Евдокимова Н.А. Магизова И.А.	
4	4. 1 4.2	Мастер-классы: Опыт реализации творческого проекта «В мире книг А. Барто» Предметно-практическая и речевая деятельность старших дошкольников при изучении народных промыслов	октябрь декабрь	Канафина Л.А. Бакирова Г.М.	
5	5. 1 5. 2 5.	Открытые просмотры ОД: 2-я младшая группа: «Мой весёлый звонкий мяч» Средняя группа общеразвивающей направленности: «Звери учат нас дружить» Средняя группа компенсирующей направленности: «Стихи А.Барто» РМО логопедов	январь январь декабрь	Канафина Л.А. Нигматуллина Р.Х. Ишниязова Ф.Ф. Сидоренко И.Г.	

	3 5. 4			
6	6. 1 6. 2 6. 3 6. 4	<p>Работа с родителями:</p> <p>Родительские собрания в группах: «Особенности речевого развития детей»</p> <p>Консультирование родителей по вопросам речевого развития</p> <p>Организация выставки «Читаем сказки, учим стихи»</p> <p>Привлечение родителей к организации конкурса чтецов «Мой любимый герой»</p>	<p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь октябрь</p>	<p>заведующий ДОУ учителя- логопед ст. воспитатель воспитатели групп</p>

7	7. 1 7. 2 7. 3	<p>Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов:</p> <p>Курсовая подготовка по вопросам речевого развития дошкольников</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов</p> <p>Посещение городских методических объединений, семинаров- практикумов</p>	в течение года	Заведующий ДОУ ст. воспитатель	
8	8. 1	<p>Внутренний контроль:</p> <p><i>Оперативный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наполнение речевых уголков в группах; - организация коммуникативных игр с детьми младшего дошкольного возраста; <p><i>Выборочный контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование технологии проблемного обучения на занятиях по развитию речи старших дошкольников; - использование инновационных педагогических технологий на занятиях по развитию речи. <p><i>Тематический контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие речевых уголков возрастным особенностям воспитанников. 	октябрь- январь	Заведующий ДОУ ст. воспитатель	

Годовая задача «Создать условия для духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников через игровую и проектную деятельность» (февраль - апрель)

№		Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	1 . 1	Педагогические советы: Педагогический совет № 3 Тема: «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников» Цель: Использовать передовой опыт и эффективные технологии в работе по формированию духовно-нравственных категорий, личностных компетенций и патриотических чувств у дошкольников.	апрель	заведующий ДОУ ст. воспитатель	
2	2 . 1	Семинар-практикум: Патриотический творческий проект: цели, задачи, этапы реализации		Педагоги ДОУ	
3	3. 1 3. 2 3. 3	Консультации: Духовно-нравственное воспитание младших дошкольников Нравственное воспитание старших дошкольников через воспитание «экологии души» Индивидуальные консультации (по запросу педагогов)	февраль март в течение года	Мухаметзянова З.З Хамидуллина Л.Р. Ст. воспитатель	
4	4. 1 4. 2 4. 3	Мастер-классы: Планирование творческого проекта для детей старшего дошкольного возраста Использование хороводных игр для сплочения детского коллектива Игры нравственного содержания для детей младшего дошкольного возраста	март декабрь	Герасимова Ю.Ю. Бадьгина А.М. Халикова А.Д.	
5	5 . 1	Открытые просмотры ОД: Старшая группа: «Что такое хорошо, что такое плохо» Подготовительная группа общеразвивающей направленности:	апрель	Бакирова Г.М.	

	5. 2 5. 3	«Скрытый смысл пословиц» РМО творчески работающих воспитателей	февраль	Педагоги ДОУ	
6	6. 1 6. 2 6. 3	Работа с родителями: Оформление информационных стендов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников Выставки семейных работ «Земля наш общий дом» Совместная подготовка детей к конкурсу чтецов «Татарстан – мой любимый край» Тематические родительские собрания «Растим патриотов России» Тематический проект ДОУ «Маленькие жители большой России»	в течение года апрель февраль-апрель	Воспитатели групп	
7	7 . 1	Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов: Посещение городских методических объединений, семинаров-практикумов по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Использование Интернет-ресурсов в самообразовании педагогов по теме годовой задачи № 3 Индивидуальное консультирование педагогов	в течение года	Ст.воспитатель	
8	8 . 1	Внутренний контроль: <i>Оперативный контроль:</i> - наполнение информационных папок материалами по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников; - организация информационного творческого проекта в группах ДОУ; <i>Выборочный контроль:</i> - использование проектных технологий на занятиях познавательного цикла; - игры нравственного содержания в младших группах ДОУ. Тематический контроль: - итоговое мероприятие по проекту «Маленькие жители большой России»	февраль-апрель	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	

Реализация творческого потенциала воспитанников через организацию их участия на выставках, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<p>Выставки</p> <p>1. Выставка рисунков в ДОУ «О цветах, о лете учим мы стихи», «Безопасность детей»</p> <p>1. Выставка поделок и рисунков «Нурлат – моя малая родина»</p> <p>2</p> <p>1. Выставка поделок и рисунков ко Дню Матери</p> <p>3</p> <p>1. Выставка поделок «Новогодняя игрушка»</p> <p>4</p> <p>1. Конкурс творческих работ «Татарстан – мой любимый край»</p> <p>5</p> <p>1. Выставка портретных рисунков в ДОУ «Мой папа в армии служил»</p> <p>6</p> <p>1. Выставка рисунков в ДОУ «Весенняя открытка»</p> <p>7</p> <p>1. Выставка рисунков «Земля наш общий дом»</p> <p>8</p> <p>1. Выставка рисунков и плакатов «День Победы»</p> <p>9</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
2	Конкурсы:			

	2. 1	Согласно плану РОО	в течение года	Педагогические работники	
3	3. 1 3. 2	Олимпиады: Согласно плану РОО	в течение года согласно плану РОО	Педагоги ДОУ	
4	4. 1 4. 2 4. 3	Фестивали и акции (согласно годовому плану РОО) Участие в акции «Кормушка для птиц» Общественная патриотическая акция «Знамя Победы»	В течении года	Педагоги ДОУ	
5	5. 1 5. 2 5. 3 5. 4	Работа с родителями: Родительские собрания: «Реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» «Особенности речевого развития детей» «Развитие творческого потенциала дошкольников» Привлечение родителей к подготовке и проведению конкурсов чтецов в ДОУ Участие родителей к созданию выставок поделок в ДОУ Участие родителей в тематическом проекте ДОУ	сентябрь ноябрь ь февра ль в течение года в течение года		

Сетевое взаимодействие с образовательными и иными организациями.

№	Наименование организации	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	МАОУ «Средняя школа № 9»	Работа в соответствии с договором и планом- графиком мероприятий	в течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	
2	МАДОУ «Центр развития ребенка»	Работа в соответствии с планом- графиком мероприятий	в течении года	Заведующий ДОУ, инструктор по физ. кул-ре Муз. руководитель	
3	МБДОУ «Детский сад 7»				
4	МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»	Работа в соответствии с договором и планом на 2019-2020 учебный год	в течение года	Педагоги ДОУ	
	Участники международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг »	Работа в соответствии с договором и планом на 2019-2020 учебный год	в течение года	Педагоги ДОУ	
5	Театр	Работа в соответствии с договорами о проведении кукольных театральных постановок в ДОУ	2 раз в месяц	Заведующий ДОУ	
6	Лицензированные учреждения по повышению квалификации	Посещение курсов повышения квалификации в соответствии с предоставленным графиком	в течение года	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	
7	ГБОУ «Нурлатская школа –интернат»	Работа в соответствии с планом- графиком мероприятий	в течение года	Педагоги ДОУ	
8	ППМС служба «Доверия»	Работа в соответствии с планом- графиком мероприятий	в течение года	Педагоги ДОУ	
9	МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш»	Работа в соответствии с планом- графиком мероприятий	в течение года	Педагоги ДОУ	

План работы с педагогическим персоналом по ФГОС

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
	Мероприятия по введению ФГОС ДО в условиях МАДОУ			
1.1	Организация ППРС в соответствии с ФГОС ДО. Организация информационной доступности деятельности ДОУ для родителей воспитанников (оптимизация сайта ДОУ)	сентябрь в течение года	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель Мингазова Э.А.	
1.2	Обеспечение образовательного процесса методическими и техническими средствами обучения в соответствии с ФГОС ДО	согласно Программе развития ДОУ	Заведующий ДОУ	
1.3	Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	в течение года		
1.4	Обновление личных страниц педагогов на сайте ДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ	
1.5			воспитатели	

План работа с учебно-вспомогательным персоналом

1	Работа с учебно-вспомогательным персоналом <i>Консультации для младших воспитателей:</i> Роль младшего воспитателя в воспитательно-образовательной работе с детьми	Сентябрь	Ст. воспитатель	
----------	---	----------	-----------------	--

1 2	<p>Выполнение санэпидемирежима во время карантинных мероприятий Соблюдение правил маркировки инвентаря</p> <p>Выполнение требований СанПин к содержанию помещений и дезинфицирующих мероприятий</p> <p><i>Консультация для работников пищеблока:</i></p> <p>Правила раздачи пищи</p> <p>Маркировка посуды на пищеблоке</p> <p>Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки</p> <p>Парциальные нормы выдачи пищи на группы</p>	<p>1 раз в квартал октябрь Ежемесячно</p> <p>сентябрь октябрь октябрь октябрь ежемесячно о 1 раз в квартал</p>	<p>медицинская сестра</p> <p>Завхоз</p>	
--------	--	--	---	--

План работы методического кабинета

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	
2	Составление регламента ОД, графика работы специалистов.	до 10.09.2019 г.	Ст.воспитатель	
3	Утверждение тем по самообразованию педагогов	до 15.09.2019 г.	Ст.воспитатель	
4	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ (открытые просмотры, участие в жизни ДОУ, методические мероприятия и т.д.)	до 01.10.2019 г.	Ст.воспитатель	
5	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии ФГОС ДО	в течение года	Ст.воспитатель	
6	Разработка содержания уголков по речевому развитию, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в группах ДОУ	в соответствии	Педагоги ДОУ	

		и со сроками реализации годовых задач		
7	Подготовка к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях разного уровня	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	
8	Обновление картотеки периодических изданий	в течение года	Ст.воспитатель	
9	Обновление наглядного материала для занятий в группах	в течение года	Педагоги ДОУ	
1 0	Оформление стендов и методических выставок в соответствии с годовыми задачами	в течение года	Педагоги ДОУ	
1 1	Заполнение экспертных листов для аттестации педагогов	в соответствии и со сроками аттестации педагогов	Ст.воспитатель	
1 2	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	в течение года	Заведующий ДОУ	
1 3	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	апрель-май	Заведующий ДОУ ст.воспитатель	
1 4	Анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	Май	Ст.воспитатель	

План работы по аттестации педагогических работников

	Аттестация		
1.1	Оформление наглядной информации «Аттестация педагогических кадров».	сентябрь	Ст.воспитатель
1.2	Составление плана-графика процедуры прохождения аттестации, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	сентябрь	Ст.воспитатель
1.3	Аттестация педагогических кадров с целью подтверждения занимаемой должности.	в соответствии с графиком аттестации в течение года	Аттестационная комиссия ДОУ
1.4	Составление списков прохождения курсов повышения квалификации		Ст.воспитатель
1.5	Обновление портфолио педагогов для аттестации на первую квалификационную категорию.		

План работы Консультационного Коворкинг-Центра

№ п/п	Проводимые мероприятия ,формы работы	Дата проведения	Ответственные
I. Организационный этап			
1.1	Разработка Концепции создания и функционирования Консультационного Коворкинг-Центра внесение изменений и дополнений в Концепцию Консультационного Коворкинг-Центра по реализации проекта «Мир без преград»: разработать Положение мир без границ». Подготовка и оформление программно-методического обеспечения.	сентябрь-октябрь сентябрь-декабрь	Координатор, старший воспитатель
1.2	Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих ДООУ и семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	сентябрь	Волонтеры, педагоги ДООУ
1.3	Составление и распространение рекламных буклетов - консультаций, листовок, брошюр. Выпуск буклетов для родителей Размещение рекламы на официальном сайте ДООУ Работа с сайтом	в течении года	Специалисты координатор, старший воспитатель
1.4	Публикации в районной газете «Дружба» «Дуслах», «Дуслык» Освещение информации на телевидении «Нурлат – Информ»	в течение года	Руководитель ККЦ
1.5	Утверждение плана и графика работы специалистов	август	Заведующий ДООУ
II. Практический этап			
2.1	Приём заявлений (обращений) родителей(законных представителей). Письменные заявления, телефонные обращения	в течение года	Координатор, старший воспитатель
2.2	Работа специалистов ККЦ по запросу родителей	в течение года	Координатор, специалисты
2.3	Приобретение материально- технической базы в соответствии с проектом «Мир без преград»	до 15 декабря	Руководитель ККЦ

2.4	Оказание консультативной, психолого-педагогической, диагностической ,методической помощи по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей	в течение года по запросу родителей	Специалисты ККЦ
2.5	Обучение родителей с целью формирования педагогической культуры и положительных взаимоотношений в семье	В течение года	Специалисты ККЦ
2.6	«Лига Волонтеров»	по запросам родителей	Координатор
2.7	Тимбилдинг-консультантов из специалистов других образовательных и общественных организаций	в течение года по запросу	Координатор
2.8	«Золотого фонда» консультантов.	в течение года по запросу	Координатор
2.9	Спортивное развлечение с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей, посещающих ККЦ, «Спорт, я и моя семья»	октябрь, апрель	Специалисты ККЦ
2.10	Организация Мастер – класса родителей: «Любимое хобби нашей семьи»	октябрь	Специалисты КЦ
2.11	Организация деловой игры «Мировое кафе «Детский сад, семья с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и современные средства коммуникации»	ноябрь	Специалисты КЦ
2.12	Организация конференции с родителями (законными представителями) актуальные вопросы взаимодействия семьи с детьми с ОВЗ и детского сада на современном этапе»	январь	Специалисты КЦ
2.13	Новогоднее-шоу с участием детей с ОВЗ и детей-инвалидов и их родителей, посещающих ККЦ,	декабрь	Специалисты КЦ
2.14	Дни открытых дверей: «Здравствуй, детский сад» «В детский сад идти пора!»	май 2019 г	Старший воспитатель
2.15	Консультации, тренинги, беседы	в течение года	Музыкальный руководитель
2.16	Составление индивидуальных графиков проведения мероприятий с детьми и их родителями	в течение года по запросу родителей	Старший воспитатель
III.Итоговый этап			

3.1.	Письменные и электронные отчёты по требованию	в течение года	Координатор
3.2.	Размещение информации на сайте учреждения	в течение года	
3.3.	Годовой отчет о деятельности консультационного центра	май	

4. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Инструктажи			
1.	Инструктаж «Нормативно-правовое обеспечение деятельности детского сада». Приказы по организации воспитательно- образовательного процесса на 2019 – 2020 учебный год	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
1.	Инструктаж при угрозе террористических актов	Сентябрь	Завхоз	
1. 2	Инструктаж по соблюдению норм СанПин	Сентябрь	Медсестра	
1. 3	Инструктаж по соблюдению норм СанПин	Сентябрь	Медсестра	
1. 4	Рейды по проверке санитарного состояния групп	Еженедельно	Медицинская сестра, завхоз, ст. воспитатель	
1. 5	Инструктаж по пожарной безопасности	сентябрь, январь, май	Завхоз	
1. 6	Инструктаж «Должностные инструкции»	Октябрь	Заведующий ДОУ	
1. 7	Инструктаж по охране труда	Октябрь	Заведующий ДОУ, завхоз	
1. 8	Рейды администрации по охране труда	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, завхоз	
1. 9	Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних утренников	Декабрь	Заведующий ДОУ, завхоз	
1. 10	Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель	
1. 12	ТБ при проведении выпускных утренников	Май	Заведующий ДОУ, завхоз	
1. 13	Инструктажи при проведении летне-оздоровительной работы	июнь, июль, август	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель завхоз	

2		Административные совещания		
	2.1	Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году «Организация работы ДООУ в 2019-2020 учебном году»	Август	Заведующий ДООУ
	2.2	Подготовка и проведение групповых и общих родительских собраний.	сентябрь, декабрь, май	Заведующий ДООУ, ст.воспитатель
	2.3	Составление и утверждение графиков отпусков на 2020 год	Декабрь	Заведующий ДООУ
	2.4	Совещание по итогам проверки ОТ	1 раз в квартал	Заведующий ДООУ
	2.5	Проведение инструктивно-методического совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО	В течение года	Заведующий ДООУ, ст.воспитатель
	2.6	Совещание по результатам самообследования деятельности ДООУ в 2019 году. Планирование бюджета на 2020 год.	Декабрь	Заведующий ДООУ, завхоз, ст.воспитатель
	2.7	Совещания по результатам анализа заболеваемости	1 раз в квартал	Заведующий ДООУ, медсестра
	2.8	Педагогическое сопровождение воспитанников ДООУ	согласно плана работы	Заведующий ДООУ, ст.воспитатель
	2.9	Анализ работы медицинской службы (посещаемость, заболеваемость), состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДООУ.	1 раз в квартал	Заведующий ДООУ, медсестра
	2.10	Проведение итогов работы 2019-2020 учебного года.	Май	Заведующий ДООУ, медсестра
	2.11	Подготовка к ЛОК. Организация летнего отдыха воспитанников. Ознакомление с планом ЛОК	Май	Заведующий ДООУ, медсестра
	2.12	Подготовка к ремонту групп, помещений, участков ДООУ.	Июнь	Заведующий ДООУ, завхоз.
4		Тренировочные обучения по ГО и ЧС		
	4.1	«О сущности терроризма и его проявлениях, о бдительности, действиях при обнаружении подозрительных предметов и при появлении подозрительных лиц в учреждении» (занятия с работниками в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом).	Сентябрь	Заведующий ДООУ

	4. 2	«Порядок действий сотрудников и воспитанников в ходе эвакуации из здания учебного заведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций» (тренировка).	Сентябрь	Заведующий ДОУ	
	4. 3	«Отработка практических действий сотрудников и воспитанников в ходе эвакуации из здания учебного заведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций» (тренировка).	декабрь, март	Заведующий ДОУ, завхоз	
5		Укрепление материально-технической базы			
		В соответствии с планом закупок и планом финансово-хозяйственной деятельности.	в течение года	Заведующий ДОУ, завхоз	

Содръжавателният учредителни
«Детски сад №5 «Камыр Батыр»
общиразвивающето вида»
г. Мургат Республика Татарстан
/В.Ш. Марданшина/

